

TEST LA LIMBA ROMÂNĂ

Numele:

Prenumele:

Școala de proveniență:

.....

.....

(1p. – din oficiu)

Se dă textul:

„După ce făcu prezența, ca de obicei, *strigând* numele fiecărui copil, domnișoara Honey **le** înmână pe rând un caiet nou-nouț de exerciții.

- Sper că v-ați adus creioanele, zise ea.

- Da, domnișoară Honey, răspunseră ei cântat.

- Bine. Aceasta este prima voastră zi de școală. Este începutul a cel puțin unsprezece ani *lungi* de școală, prin care va trebui să treceți cu toții. Șase dintre acești unsprezece ani îi veți petrece chiar aici, la Crunchem Hall, unde cum bine știți, domnișoara Trunchbull este directoare. (...) Este foarte severă cu oricine întrece măsura în școala asta. Ați înțeles?

- Da, domnișoară Honey, ciripiră cu mult entuziasm nouăsprezece **voci**.

- Dorința mea este să vă învăț cât mai mult acum cât sunteți elevii mei, **continuă** domnișoara Honey, pentru că știu cât de bine o să vă prindă acest lucru în viitor. Până la sfârșitul acestei săptămâni vreau ca fiecare dintre *voi* să știe pe dinafară tabla *înmulțirii* cu doi. (...) E cineva dintre voi care știe deja înmulțirea cu doi?

Matilda ridică mâna. Era singura care ridicase mâna.

Domnișoara Honey se uită atentă la nodul acesta de fetiță cu păr negru, fețișoară rotundă și serioasă, care ședea în rândul **al doilea**.” (fragment din opera literară „Matilda”, de Roald Dahl)

Se cere:

(1p.) 1. Notează sinonimele cuvintelor (cuvinte cu același sens):

severă = ați înțeles =

elevii = sfârșitul =

(1p.) 2. Precizează funcția sintactică (parte de propoziție) a cuvintelor:

le = **voci** =

continuă = **al doilea** =

(1p.) 3. Alcătuieste enunțuri în care substantivul „caiet” (fără să schimbi forma cuvântului) să fie:

subiect -

atribut -

(1p.) 4. Menționează ce părți de vorbire sunt cuvintele următoare:

strigând - *lungi* -

voi - *înmulțirii* -

(1p.) 5. Formulează enunțuri în care cuvintele „zi”, „viitor” să aibă alt înțeles decât în textul dat.

Precizează ce părți de vorbire sunt în textul citat, apoi, în exemplul alcătuit de tine.

„zi” - în text,

Exemplu:

„viitor” - în text,

Exemplu:

(1p.) 6. Precizează câte propoziții există în următorul enunț: „Sper că v-ați adus creioanele, zise ea.”

În enunțul dat, există

(1p.) 7. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

„fiecărui” - „exerciții” -

„oricine” - „entuziasm” -

(1p.) 8. Menționează, printr-un enunț, care sunt personajele prezente la acțiunea din fragmentul citat.

.....
.....

(1p.) 9. Precizează care sunt însușirile personajului Matilda, așa cum se pot desprinde din textul dat.

.....
.....
.....
.....
.....